

Transformasi Digital PAUD: Pengembangan Buku Cerita Digital sebagai Inovasi Materi Pembelajaran Guru Himpaudi Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul, Yogyakarta

(Digital Transformation in Early Childhood Education: Development of Digital Storybooks as Innovative Learning Materials for Himpaudi Teachers in Kasihan Subdistrict, Bantul Regency, Yogyakarta)

Hudi Santoso, Wahyu Budi Priatna, Abung Supama Wijaya, Hari Otang Sasmita, Willy Bachtiar, David Rizar Nugroho, Kania Dafina, Nabilah Putri Anggraeni, Nala Alviana Nidawati

Sekolah Vokasi, IPB University, Bogor, Jawa Barat, Indonesia 16128

Penulis Korespondensi: hudi.santoso@apps.ipb.ac.id

ABSTRAK

Inovasi dalam pendidikan anak usia dini (PAUD) melalui penerapan buku cerita digital menawarkan pendekatan pembelajaran yang menarik dan efektif. Buku cerita digital menggabungkan elemen teks, gambar, suara, dan interaktivitas yang dapat merangsang keterlibatan kognitif, sosial, dan emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran buku cerita digital sebagai inovasi dalam pembelajaran PAUD serta efektivitasnya dalam meningkatkan minat belajar anak. Buku cerita digital terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman, daya ingat, dan keterampilan sosial serta bahasa anak dengan memberikan pengalaman belajar yang interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur untuk mengeksplorasi konsep transformasi digital dalam pendidikan PAUD dan pengembangan buku cerita digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita digital dapat mendukung perkembangan dasar anak dan memfasilitasi proses berpikir serta perhatian anak dalam pembelajaran. Penelitian ini juga menyusun panduan praktis bagi guru PAUD dalam mengintegrasikan buku cerita digital ke dalam kurikulum dengan memperhatikan prinsip pedagogis dan tahap perkembangan anak.

Kata kunci: buku cerita digital, efektivitas inovasi pembelajaran, pendidikan anak usia dini, teknologi pendidikan

ABSTRACT

Innovation in early childhood education (PAUD) through the implementation of digital storybooks offers an engaging and effective learning approach. Digital storybooks combine text, images, sound, and interactivity, which can stimulate children's cognitive, social, and emotional engagement. This study aims to examine the role of digital storybooks as an innovation in PAUD learning and their effectiveness in enhancing children's learning interest. Digital storybooks have proven effective in improving children's understanding, memory, and social and language skills by providing an interactive learning experience. This research uses a qualitative approach with a literature study method to explore the concept of digital transformation in PAUD education and the development of digital storybooks. The results show that digital storybooks can support children's fundamental development and facilitate their thinking process and attention during learning. This study also provides practical guidelines for PAUD teachers to integrate digital storybooks into the curriculum, considering pedagogical principles and children's developmental stages.

Keywords: digital storybook, early childhood education, educational technology, learning innovation effectiveness